

Родители детей с инвалидностью очень часто сталкиваются с разными проблемами. Одна из них — устройство ребенка в детский сад.

Какой бывает инклюзия

Когда подошла очередь, нам предложили коррекционный детский сад в отдаленном районе. Час уходил бы только на дорогу в один конец, то есть каждый день мы бы тратили около четырех часов! На это не устроило. Кроме того, в коррекционный садик мы всегда успеем, планку надо ставить выше.

Я решила попробовать водить сына в обычный детский сад. Но в какой из них нас возьмут? Я обошла многие дошкольные заведения нашего района, однако везде был отказ под разными предлогами.

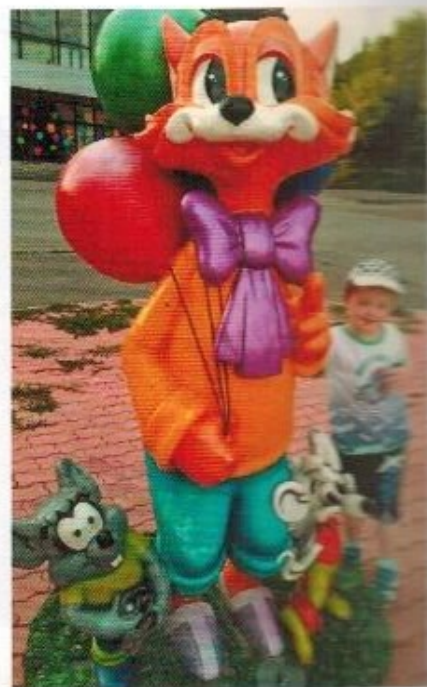
Дверь детского сада, который расположен рядом с нашим домом, мне открыла приветливая женщина, как оказалось позднее, — заведующая детским садом Гульнара Самигуловна Шамсиева. Я объяснила ситуацию, и, к моему удивлению, она сказала, что давно планировала начать работу с детьми с ОВЗ.

После того как мы собрали необходимый пакет документов, прошли ПМПК и медкомиссию, сын начал посещать группу «Звездочки». Наш Максим ходил гулять на площадку, затем приходил на полдня в группу. Я находилась вместе с ним в детском саду в качестве тьютора. Так прошел год.

Когда к нашему мальчику все привыкли, его начали оставлять без меня на полный день. Целый год без мамы, самостоятельно — для нас это большая победа! Но, конечно, это дополнительная нагрузка на наших воспитателей — В. Филиппову, Н. Бадгутдинову и других специалистов детского сада. Без их внимания и заботы ничего бы не получилось.

Летом, когда наши воспитатели были в отпуске, Максимка скучал по детям и педагогам и ждал с нетерпением начала учебного года.

От всей нашей семьи выражаем всем сотрудникам МАДОУ детский сад № 157



огромную благодарность за доброту, терпение, профессионализм! Спасибо вам за нашего Максима! Хотим пожелать крепкого здоровья, душевного спокойствия и личного счастья.

С уважением,

Заточная Татьяна Юрьевна,
г. Уфа, Республика Башкортостан

Мастерская добрых дел

В арсенале популярных педагогических средств и методов в ДОУ особое место занимает проектная деятельность. Как образовательная технология она направлена на приобщение обучающихся к активным формам получения знаний. Наши воспитанники включаются в нее с огромным интересом.

В компетентность педагогов входит осуществление обучения и воспитания детей, использование современных образовательных ИКТ, способность эффективно применять их в работе и постоянно развиваться в профессиональном отношении.

В проект «Мастерская добрых дел» были включены несколько мероприятий совместно с родителями.

В День дошкольного работника в подготовительной школе группы прошел «День дублера». Всё было как обычно, только в роли воспитателей были родители. Их самыми активными помощниками стали наши педагоги Е. Кириллова, Л. Костомарова и Л. Кутлубаева.

В подготовительной группе провели игровой тренинг детей совместно с родителями «Верните в моду доброту». «Спешите делать добро, стремитесь оставить после себя добрый след, говорите больше добрых слов!» — под таким



совместной деятельности с ребенком дома.

Все мероприятия и краткосрочные проекты детского сада в сотрудничестве с родителями проводились с одной задачей — развивать и воспитывать полноценную личность ребенка.

Р. Сахибгареева, старший воспитатель,
Л. Костомарова, А. Моисеева, М. Сазонова, Р. Ильязов,
воспитатели МАДОУ Детский сад № 25,
г. Стерлитамак, Республика Башкортостан