

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 157 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
(МАДОУ Детский сад № 157)

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

А.Р.Батыршин

2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации Октябрьского
района городского округа город
Уфа Республики Башкортостан

Г.М.Адуллина

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением Детский
сад № 157 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Г.С.Шамсиева

Приказ от 25 апреля 2023 г. № 36

ПРИНЯТО
Решением общего собрания
работников МАДОУ Детский сад №
157
Протокол № 2 от «24» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
МАДОУ Детский сад № 157
Протокол № 2
«24» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 157
НА 2023–2027 годы**

г. Уфа – 2023 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОСДО) 17.10.2013 №1155 7. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847) 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) 11. Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 29.11.2019 № 1881 О внесении изменений в постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 13.03.2018 № 338 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» 12. Постановление Правительства РБ «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Республики Башкортостан на 2020-2025 годы» (17.06.2020 № 357) 13. Постановление Правительства РБ «Об утверждении Концепции комплексного сопровождения людей с РАС и др. ментальными нарушениями на территории РБ» 2022-2025 годы

	<p>(05.04.2022 № 276-р) 14.Постановление Правительства Республики Башкортостан от 25.11.2022 № 732 «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях РБ на 2022 год» (Постановление Правительства от 25.11.2022 года №732) 15.Постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан «План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), в том числе план мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» от 09.11.2020 №1413 16.Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: заведующий МАДОУ Детский сад № 157 Шамсиева Гульнара Самигулловна, Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ Детский сад № 157 от 04.10.2022</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4.Реализация модели инклюзивного образования. 5.Создание педагогических условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности. 6.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение преемственности основных образовательных, адаптированных программ дошкольного образования и начального образования. 2.Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет, в том числе и с ОВЗ. 3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4.Создание открытой и доступной системы дополнительного

	<p>образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Создание материально-технического оснащения и кадрового обеспечения образовательного процесса, соответствующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>6. Формирование единого образовательного пространства для культурного, нравственного, патриотического развития детей, родителей и педагогов.</p> <p>7. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и стандарта педагога.</p> <p>8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>10. Создание условий для полноценного сотрудничества социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия при организации образовательного и воспитательного процесса с обучающимися ОВЗ и инвалидностью, их комплексного сопровождения.</p> <p>5. Обновление содержания воспитательно-образовательного процесса через создание условий, обеспечивающих совершенствование системы патриотического воспитания, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>6. Цифровизация рабочих образовательных процессов в организации.</p> <p>7. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>8. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2027 год – 5 лет</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>I этап: – 2023 год (апрель) – 2023 год (декабрь) – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программ.</p> <p>II этап: – 2024 год (январь) – 2026 год (декабрь) – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов.</p> <p>III этап: – 2026 год (январь) – 2027 год (октябрь) – Заключительный</p>

	<p>этап: анализ и оценка эффективности Программы развития.</p> <p>VI этап: – 2027 год (ноябрь-декабрь) – разработка новой Программы развития ДОО..</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 80 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ (умственной отсталостью)</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Воспитание социально-активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успешной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей страны.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте.</p> <p>Разработана система патриотического воспитания, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее инклюзивное</p>

	<p>пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ Детский сад № 157.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ Детский сад № 157</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МАДОУ Детский сад № 157 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – детский сад, организация) сдан в эксплуатацию в марте 1971 года. Правоустанавливающие документы детского сада: Устав № 1280 от 29.09. 2021 г., лицензия на образовательную деятельность.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в микрорайоне, Новостройка.

Сокращенное название: МАДОУ Детский сад № 157.

Статус учреждения:

- организационно-правовая форма – учреждение;
- тип – дошкольная образовательная организация.

Учреждение является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учредителем МАДОУ выступает городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Место нахождения (юридический адрес) учреждения:

Место нахождения образовательной организации:

450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. 50 лет СССР, д. 42, корпус 2;

Режим и график работы образовательной организации:

- 12-часовой (с 07.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе;

• 10-часовой (с 08 до 18:00) при пятидневной рабочей неделе в группе компенсирующей направленности.

Тел., факс: +7 (347) 232-68-00

Адрес электронной почты: mdou-dc-157@mail.ru

Адрес официального сайта: <https://detsad157.ru>

Проектная мощность: 13 групп, плановая наполняемость 280 мест, фактическая наполняемость – 341.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации.

Имеется: кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога психолога, кабинет дополнительных услуг, изостудия, логопедический кабинет, лого пункт, физкультурный зал, музыкальный зал, сенсорная зона, зимний сад, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 13 групповых комнат, подсобные кладовые.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 13 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-2 лет);
- 2 группы раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (6-7 лет).
- 1 группа компенсирующей направленности (3-5 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	88 %
Неполная с матерью	40	11 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	125	37 %
Два ребенка	125	37 %
Три ребенка и более	91	26 %

Характеристика окружающего социума

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №42» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Детская поликлиника № 5 города Уфа;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Калейдоскоп» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Министерство культуры Республики Башкортостан Государственное бюджетное учреждение культуры и искусства Республики Башкортостан Уфимский государственный татарский театр «Нур»;
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 254 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Взаимодействие с МАОУ «Лицей № 42» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты МБУЗ РБ «Детская поликлиника № 5» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ ДО «Центром творчества «Калейдоскоп» обеспечивает возможность получения дополнительного образования;

Взаимодействие с ГБОУКиИ РБ Уфимский государственный татарский театр «Нур» обеспечивает возможность получения дополнительного образования детям с ОВЗ;

Сотрудничество с МАДОУ Детский сад № 254 позволяет организовать помощь детям по коррекционной работе.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 33 человека (1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по

физической культуре, 2 учителя логопеда, 2 педагога-психолога, 1 учитель дефектолог).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 92%;
- специалистами – на 100%;
- помощники воспитателя – на 80%;
- обслуживающим персоналом – 75%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 48% (16 чел.)	Высшая – 63% (21 чел.)	До 5 лет – 24% (8 чел.)
Среднее специальное – 51% (17 чел.)	Первая – 7% (2 чел.)	5 – 10 лет – 4% (1 чел.)
Обучаются в ВУЗах – 1% (1 чел.)	Без категории – 30% (10 чел.)	10-15 лет – 18% (6 чел.)
		Свыше 15 лет – 54% (18 чел.)

Характеристика достижений организации

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, республиканского, международного уровня:

- 3 место во всероссийском конкурсе детского творчества «Служу Родине моей!», номинация «Рисунок»;

- 1 место в городском конкурсе детского музыкального творчества «Звездочки столицы- 2022» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

- 1 место в городском художественном конкурсе «Речитайка - 2022», посвященного творчеству Сергея Владимировича Михалкова на тему «Фантазер» и т.д.

В 2022 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в дискуссионной площадке руководителей дошкольных образовательных учреждений Уфы «Дошкольное образование: вызовы современности, перспективы развития» в рамках августовского совещания;

- участие в республиканском фестивале инновационных площадок дошкольного образования «Педагог-новатор»;

- участие в работе онлайн-круглого стола «Детствосбережение в системе дошкольного образования: эффективные педагогические практики» и т.д.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров, в том числе инклюзивном образовании	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Института развития образования Республики Башкортостан	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы по патриотическому воспитанию.	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу по патриотическому воспитанию	Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями	Слабая включенность родителей в образовательный процесс, последнее время существует проблема «эмоционального самовыгорания» педагогов
Место расположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования

Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность работой родителей детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск недовести до результата выбранные направления развития
--	--	--	--

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО и ФАОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 Федеральной образовательной программой дошкольного образования» (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для детей с ОВЗ). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС), в том числе в инклюзивном образовательном пространстве за счет осуществления программных мероприятий в рамках реализации следующих проектов:

«Родной край часть большой страны» (приложение № 1)

Цель: создание условий, направленных на вовлечение участников в процесс реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников через создание музея «Родной край часть большой страны».

«Инновационная площадка» (приложение № 2)

Цель: создание условий, направленных на коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Совершенствование педагогических условий, обеспечивающих патриотическое развитие.

Разработка системы мотивационных мероприятий в ДОО, направленных на вовлечение участников в процесс реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 №Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественно-эстетической.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		3	4	5	7
Физкультурно-спортивная	Мини- футбол				
	Снегоступы				
Социально-гуманитарная	Английский язык				
	Подготовка к школе				
	Русский язык и культура речи				
Художественно-эстетическая	Изготовление кукол и игрушек				
	Актерское мастерство				
	Современный танец				

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации
Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения—интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии—образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

п/п	Мероприятие	Ответственный	2023	2024	2025	2026	2027	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП									
	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП ДО и ФАОП ДО	Заведующий	февраль 2023					Приказ	
	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП ДО и ФАОП ДО	Заведующий	февраль 2023					Протокол	
	Анализ и корректировка ЛНА	Старший воспитатель	апрель-август 2023					Обновленные ЛНА	
	Разработка проектов ООП по ФООП ДО и ФАОП ДО	Старший воспитатель	май-август 2023					Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в инклюзивном образовательном пространстве в условиях инновационной деятельности									
	Оценка состояния РППС, внутренний аудит РППС в соответствии	Старший воспитатель	февраль - апрель 2023					Оформление аналитической справки	

Методическими рекомендациями Министерства просвещения								по результатам аудита.
Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	апрель-май 2023						Программа развития РППС
Открытие экспериментальной площадки в группах компенсирующей направленности	Заведующий	Сентябрь 2023 г.- 1 этап	Сентябрь 2024 г.- 2 этап	Сентябрь 2025 г.- 3 этап				Создание РППС, направленной на коррекционно-развивающую работу с детьми ОВЗ

3. Совершенствование педагогических условий, обеспечивающих патриотическое развитие детей дошкольного возраста

Анализ психолого-педагогических условий, обеспечивающих патриотическое развитие	Старший воспитатель	февраль 2023						Оформление аналитической справки
Разработка долгосрочного проекта, направленного на вовлечение участников в процесс реализации нравственно-патриотического компонента воспитания дошкольников через создание «Музея родного края»	Старший воспитатель	Сентябрь 2023	Сентябрь 2024	Сентябрь 2025	Сентябрь 2026,	Сентябрь 2027,	дополнение	Создание «Музея родного края»

	края».								
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг									
	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	январь–март 2023						Анкетирование и опрос родителей
	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Апрель 2024	Апрель 2025	Апрель 2026	Апрель 2027		Протокол заседания педсовета
	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	май–август 2023	май–август 2024	май–август 2025	май–август 2026	май–август 2027		Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	март 2023	март 2024	март 2025	март 2026	март 2027		Протокол заседания педсовета
5. Цифровизации образовательного процесса									
	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	январь–февраль 2023	январь–февраль 2024	январь–февраль 2025	январь–февраль 2026	январь–февраль 2027		Оформление аналитической справки
	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	февраль 2023	февраль 2024	февраль 2025	февраль 2026	февраль 2027		Протокол заседания педсовета

								а	
Родительское собрание использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	март 2023	март 2024	март 2025	март 2026	март 2027		Протокол	
Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	апрель— май 2023						Договор поставки и акт приема- передачи товара	
Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	май — июнь 2023						Акт выполне нных работ	
Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023 — 2024	2024 — 2025	2025 — 2026	2026— 2027	2027 — 2028		Повыше ние квалифи кации педагого в 100%	
Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Апр ель 2023	Апр ель 2024	Апр ель 2025	Апр ель 2026	Апр ель 2027		Анкеты для педагого в и родители й	
Мониторинг качества образовательных услуг использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель , педагогичес кие работники	Апр ель 2023	Апр ель 2024	Апр ель 2025	Апр ель 2026	Апр ель 2027		Проведе ние анкетиро вания, обработк а результата тов, корректи вы образова тельного процесса	
Поддержание сайта образовательной	Старший воспитатель	В тече ние	В тече ние	В тече ние	В течен ие	В течен ие		Сайт соответс твует	

организации		года	года	года	года	года	законодательству и содержит актуальные документы	
6. Совершенствование системы охраны труда								
Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	март 2023	март 2024	март 2025	март 2026	март 2027	Протоколы	
Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по ОТ	март 2023	март 2024	март 2025	март 2026	март 2027	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации								
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	заведующий Заведующий хозяйством	первое полугодие 2023	первое полугодие 2024	первое полугодие 2025	первое полугодие 2026	первое полугодие 2027	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	ежегодно в феврале	ежегодно в феврале	ежегодно в феврале	ежегодно в феврале	ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
Планирование внедрения	Заведующий	второе	второе	второе	второе	второе	Утвержденный	

интегрированной системы безопасности	й хозяйством	полугоди 2023	полугодие 2024	полугодие 2025	полугодие 2026	полугодие 2027	план внедрения	
--------------------------------------	--------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------	--

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными

и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО и ФАОП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 % за счет инновационной деятельности.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</p>

5.Реализация модели инклюзивного образования	Удовлетворенность родителей и воспитанников с ОВЗ услугами инклюзивного образования на 60%. Создание электронного контента для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, для их комплексного сопровождения.
6.Создание педагогических условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности.	Положительная динамика результативности участия педагогов, воспитанников и их родителей в мероприятиях направленных на вовлечение участников в процесс нравственно-патриотического воспитания.
7.Совершенствование системы охраны труда.	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
8.Усиление антитеррористической защищенности организации.	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
9.Оптимизация кадровых ресурсов	Повышение квалификации педагогов в рамках целевого обучения. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.