


РАЗВИВАЕМ МЫШЛЕНИЕ РЕБЕНКА!

Мышление, как одна из высших форм деятельности ребенка, является социально обусловленным, психическим процессом, неразрывно связанным с речью.

Существует три вида мышления:

 **наглядно-действенное** (дети познают мир с помощью манипулирования предметами);

 **наглядно-образное** (дети уже могут представлять предметы или явления окружающей среды);

 **словесно-логическое** (дети пользуются понятиями, умеют рассуждать).



В развитии мышления и других психических процессов дошкольников большое значение имеет **игра**, процесс которой связан со свойствами предметов (их цветом, формой, величиной, весом, особенностями), произведением с ними различных действий.

Игры на развитие мышления ребенка.

«Любимая еда»

Подбираются картинки с изображением животных и пищи для этих животных. Перед дошкольниками раскладываются картинки с животными и отдельно картинки с изображением пищи, предлагается каждому животному разложить его любимую еду.



«Найди маму малышу»

Перед ребенком раскладываются картинки домашних животных (собака, кошка, свинья, корова...) и отдельно картинки их детенышей (котёнок, щенок, поросёнок, телёнок...). Дошкольнику предлагается найти маму малышу и назвать каждого из образовавшейся пары.



теленка



корова

«Собери друзей»

Ребенку дают набор картинок с изображением различных предметов. Взрослый просит рассмотреть их и разложить на группы, т.е. подходящие с подходящими. Например, все овощи окажутся в одной группе, все фрукты – в другой.

«Чередование»

Предложите ребенку нарисовать, раскрасить или нанизать бусы. Обратите внимание, что бусинки должны чередоваться в определенной последовательности, например цветом: красная, синяя, жёлтая, зелёная и т.д. Таким же образом можно

предложить нарисовать разноцветный забор, или же выложить его на столе из разноцветных палочек и т.д. С возрастом ритм узора будет усложняться.



« Небылицы »

Взрослый рассказывает о чем-то, включая в свой рассказ несколько небылиц. Ребенок должен заметить и объяснить, почему так не бывает.

Пример: Я вот что хочу вам рассказать. Вот вчера - иду я по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: "Ку-ка-ре-ку!" - и рога уже наставила. Я испугался и убежал. А ты бы испугался? Предложите ребенку рисунки, в которых содержатся какие-нибудь противоречия, несообразности, нарушения в поведении персонажей. Попросите ребенка найти ошибки и неточности и объяснить свой ответ. Спросите, как бывает на самом деле.